**Описание образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 145 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги»**

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145 ОАО «РЖД» (далее Детский сад № 145 ОАО «РЖД») разработана в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов:

 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012 года № 273.

 2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «15» мая 2013 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (далее - СанПиН).

 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от «17» октября 2013 года № 1155.

 4. Комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от «28» февраля 2014 года, № 08-249.

 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО» от «30» августа 2013 года.

 6. Устав Детского сада №145 ОАО «РЖД», утвержденный распоряжением от «31» июля 2015 года.

 7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Главным управлением образования Курганской области от «09» ноября 2015 года, регистрационный № 460, серия -45Л01, № 0000405.

 8. Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Департаментом Здравоохранения Курганской области от «11» ноября 2015 года, регистрационный № ЛО-45-01-001516, серия ЛО – 45, №0002745.

 9. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «20» мая 2015 года № 2/15.

 8. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию «7» декабря 2017 года № 6/17.

 9. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 –е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

 Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности. Программа Детского сада №145 ОАО «РЖД»:

* обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
* направлена на создание развивающей образовательной среды, открывающей возможности позитивной социализации и индивидуализации ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

* + охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
	+ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
	+ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
	+ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
	+ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
	+ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
	+ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
	+ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, основана на базовых концептуальных положениях развития Детского сада №145 ОАО «РЖД»: ***сотрудничество и развитие****.*

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

***Целевой раздел Программы*** определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

***Содержательный раздел Программы*** включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

– игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),

– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),

– познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального мира в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

– восприятие художественной литературы и фольклора,

– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

–конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

– изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

–музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

– двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В программе отражены способы и направления поддержки детской инициативы, формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и социальным окружением.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

***Организационный раздел Программы*** описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- материально-технического обеспечения Программы;

-психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка;

-кадровые условия;

-особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- тематическое планирование;

- учебный план в группах;

- годовой календарный учебный график;

-циклограммы образовательной деятельности;

- планирование традиционных событий, праздников;

- организацию развивающей предметно-пространственной среды;

- перечень нормативных, нормативно-методических документов и методических источников;

- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы.